



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр

2025-2026 учебного года

8 и 9 классы — базовый уровень



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

русское название:	Китайский язык
китайское название:	基础汉语
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	базовый
язык(и) преподавания:	русский язык и китайский язык
длительность курса:	8 и 9 классы
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	18 апреля для 9 класса и 16 мая для 8 класса
количество занятий/часов:	12 занятий /24 академических часа для 8 класса 11 занятий/22 академических часов для 9 класса
форма занятий по курсу:	практические занятия, проверочные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
промежуточная аттестация:	письменная работа
даты контрольных <u>промежуточных работ</u> :	4, 8, 12-ые уч. недели
дата итоговой работы:	20-30 апреля для 9 класса 18-30 мая для 8 класса
преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
контакты преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение» в рамках двух академических часов в неделю по УМК М.Б.Рукодельниковой «**Китайский язык**» для **6 класса** издательства Вентана-Граф. В качестве дополнительного учебника, который берется для проработки лексики и грамматики, выступает «**Discover China 1**» издательства Macmillan.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА

[ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студенты в достаточной степени усвоили все фонетические элементы китайского языка, познакомились с иероглифическими особенностями китайской письменности, изучили написание отдельных иероглифов, знакомы с особенностями построения предложений, изучили некоторые отличительные особенности грамматики начального уровня китайского языка.

Исходя из вышесказанного, результатом работы будет изучение новой лексики и грамматики, совершенствование китайского произношения, углубление изучения иероглифики (графемы), отработка китайского письма, развитие умений говорения, чтения и аудирования в рамках курса учебника.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие начальному уровню.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические

единицы; соблюдать существующие в китайском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова китайского языка; соблюдать правильность произношения китайских слогов и их тонов, а также синтагматического ударения; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные иероглифы: подразумевается правильный порядок черт, пропорции иероглифов.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных адаптированных диалогов, содержащих изученные лексические единицы; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в адаптированных диалогах.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание адаптированных текстов, содержащие отдельные изученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные изученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Развитие письменной иероглифической речи в рамках рассказов по различным темам.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

[КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие **возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все**

предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике и рабочей тетради, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется **балльная накопительная система оценивания**. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по 6 урокам. Баллы поделены так, что за первый модуль (**12 января-21 марта**) начисляется максимум **50** баллов, за второй модуль (**6 апреля-16 мая**) начисляется 25 баллов. Словарные диктанты оцениваются в **10 баллов** (СД), проверочные работы оцениваются в **15 баллов** (ПР).

В конце семестра будет проведен письменный экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен – 25.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – **просьба уведомлять тьютора** заранее. Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у тьюторов и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск заместителя директора в течение 2 недель после выхода на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
1 модуль (12 января - 21 марта)

12 и 19 января

Урок 3	你爸爸、妈妈做什么工作?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: предложения с вопросительным словом 哪儿, предложения с глаголом 住	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

26 января и 2 февраля

Урок 4	你想你爷爷吗?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: предложения с предложными конструкциями, побудительное предложение с частицей 吧	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

4-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 10 баллов

Проверочная работа - 15 баллов

9-14 февраля — неделя пробников для 9 классов

9 февраля и 16 февраля

Урок 5	复习课: 昨天是我的生日
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: повторение	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

2 марта и 16 марта

Урок 6	今天几月几号?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: даты	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

2-ая учебная неделя

Контрольные точки

Словарный диктант (СД) - 10 баллов

Проверочная работа - 15 баллов

**2 модуль (6 апреля - 18 апреля для 9 класса)
(6 апреля - 16 мая для 8 класса)**

6 апреля и 13 апреля (даты единые для 8 и 9 классов)

Урок 7	现在几点?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: способы обозначения времени	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

12-ая учебная неделя

Контрольная точка

Словарный диктант (СД) - 10 баллов

Контрольная точка

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов

20 апреля и 27 апреля (8 класс)

Урок 8	多少钱?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика: способы обозначения стоимости	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения + упражнения из рабочей тетради	

Сессия с 20 апреля (9 класс)

с 18 мая (8 класс)

Формат: письменный экзамен (60 минут)