



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ
программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года
9 класс – базовый уровень

БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса в семестре:	12 января 2026 года
последнее занятие курса в семестре:	31 мая 2026
количество занятий/часов:	32
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 9 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В. Швецов Г.Г.

Дополнительная литература:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- ОГЭ 2024 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА И ШПАРГАЛОК НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

12.01.-17.01.

§26-27 Дыхание и его значение. Органы дыхания и их функции. Механизм дыхания.

Занятие 3-4

19.01.-24.01.

§26-27 Дыхание и его значение. Органы дыхания и их функции. Механизм дыхания.

Занятие 5-6

26.01.-31.01.

§29-32 Питание и пищеварение. Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике.

Практическая работа пищеварение в ротовой полости.

Занятие 7-8

02.02.-07.02.

Обмен веществ и превращение энергии. Регуляция обмена веществ. Витамины.

Занятие 9-10

09.02.-14.02.

Неделя пробников ОГЭ

Занятие 11-12

16.02.-21.02.

Контрольная работа Дыхание и питание 25 баллов

§36 Покровы тела человека.

Занятие 13-14

24.02.—28.02.

Покровы тела. Продолжение.

§ 38-39 Выделительная система человека.

Занятие 15-16

02.03.-07.03.

Выделительная система человека продолжение

§44 Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.

Занятие 17-18

10.03.-14.03.

Контрольная работа по теме Покровы тела и выделительная система 25 баллов

§45 Слуховой анализатор.

Занятие 19-20

16.03.-21.03.

§ 46-47 Вестибулярный анализатор, мышечное чувство, осязание, обоняние. Подготовка к контрольной работе по теме анализаторы.

23.03.-04.04.

Каникулы

Занятие 21-22

06.04.-11.04.

Контрольная работа по теме Анализаторы (зрительный, слуховой, вестибулярный, обонятельный, осязательный) 25 баллов

§48-50 Поведение и психика

Занятие 23-24

13.04.-18.04.

§54 Человек и окружающая среда

Занятие 25-26

20.04.-30.04.

Итоговая контрольная работа 25 баллов

Занятие 27-28

28.04.-30.04.

Подготовка к ОГЭ

Занятие 29-30

05.05.-08.05.

Подготовка к ОГЭ

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности	Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)	Верное выполнение	0,5												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка	Выбрано 3 верно	2												
	Выбрано 2 верно	1												
	Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" data-bbox="231 761 678 869" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td>Отв1</td><td>Отв2</td><td>Отв3</td><td>Отв4</td><td>Отв5</td><td>Отв6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
	А	Б	В	Г	Д	Е								
	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
До 2 ошибок	1													
	Более 2 ошибок	0												
Письменный развернутый ответ на вопрос	Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
	Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
	Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												