



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	17 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	44 занятия
форма занятий по курсу: работы	практические занятия, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов
преподаватели курса:	Наталья Козько
контакты преподавателей:	kozko_natalia@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка навыков чтения, аудирования, письма, говорения и углубление знаний о языковой системе, в рамках четырёх академических часов по учебнику Gateway B1, издательство Macmillan.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА

Предполагается, что студент владеет базовыми знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем A1+, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса и грамматического репертуара.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1;

- лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. Использование адекватных лексических единиц для достижения коммуникативных целей в знакомых повседневных ситуациях. В отдельных случаях студент может демонстрировать достаточно широкий спектр словарного запаса;

- фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений;

- орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных и учебных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных и учебных

текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;

- говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

- чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных и учебных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных и учебных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде;

- письмо: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание описания, истории, личного письма.

Параллельно на занятиях вводятся и отрабатываются задания экзаменационного типа (2 урока в неделю).

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты готовятся к занятиям самостоятельно, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 75. Баллы распределены по 2 модулям.

За семестр предполагается написание следующих работ:

Test 1 – 5 баллов

Test 2 – 5 баллов

Test 3 – 10 баллов

Test 4 – 5 баллов

Test 5 – 5 баллов

Test 6 – 10 баллов

Test 7 – 5 баллов

Test 8 – 10 баллов

Test 9 – 5 баллов

Test 10 – 10 баллов

Домашнее задание 5 баллов.

В конце семестра будет проведён комплексный письменный тест. Сам экзамен будет проходить в письменной и устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен – 25. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета **до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

Выполнение домашнего задания является неотъемлемой частью учебного процесса. Вся совокупность заданий на дом оценивается в **5 баллов**, которые выставляются по следующему принципу: допустим, были сданы 8 работ из 10, что составляет 80%. В этом случае студент получает 4 балла. Домашнее задание принимается в формате зачет/ не зачет. Сроки сдачи домашнего задания устанавливаются преподавателем.

Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили занятие, необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочесть и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия. Также всегда можно обратиться к преподавателю за разъяснениями в случае возникновения вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Unit 3

Lessons 1-16

12 января – 7 февраля

Vocabulary	Названия стран, национальностей, лексика, связанная с изучением языков
Reading	Языки мира
Writing	Презентация
Grammar	Some, any, no, few, little, much, many
Life skills	Выступление перед аудиторией
Exam Practice	Listening, Reading, Writing, Grammar, Speaking

В рамках этого модуля запланированы 3 контрольные работы.

Рекомендованная литература:

Spencer D. Gateway B1. 2nd edition. Student's Book Pack.

Spencer D., Edwards L. Gateway B1. 2nd edition. Workbook.

Вахрушев К. ОГЭ - 2025. Английский. Все задания открытого банка ФИПИ. - М.: 2025, 444с.

Обязательный медиа-контент:

<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru>

<https://oge.fipi.ru/bank/>

9 – 14 февраля

Пробные экзамены в формате ОГЭ.

Unit 4

Lessons 17-36

16 февраля – 21 марта

Vocabulary	Части тела, проблемы со здоровьем
Reading	Советы подросткам
Writing	Написание письма другу
Grammar	Настоящее завершённое время
Life skills	Основы первой помощи
Exam Practice	Listening, Reading, Writing, Grammar, Speaking

В рамках этого модуля запланировано 5 контрольных работ.

Рекомендованная литература:

Spencer D. Gateway B1. 2nd edition. Student's Book Pack.

Spencer D., Edwards L. Gateway B1. 2nd edition. Workbook.

Вахрушев К. ОГЭ - 2025. Английский. Все задания открытого банка ФИПИ. - М.: 2025, 444с.

Обязательный медиа-контент:

<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru>

<https://oge.fipi.ru/bank/>

23 марта - 5 апреля

Каникулы

Lessons 37-44

6-18 апреля

Vocabulary	Повторение вокабуляра за учебный год, неправильные глаголы
Reading	Чтение текстов вслух, отработка заданий экзаменационного типа
Writing	Написание письма другу
Grammar	Повторение изученного грамматического материала и его отработка в заданиях экзаменационного типа
Exam Practice	Listening, Reading, Writing, Grammar, Speaking

В рамках этого модуля запланированы 2 контрольные работы.

Рекомендованная литература:

Spencer D. Gateway B1. 2nd edition. Student's Book Pack.

Spencer D., Edwards L. Gateway B1. 2nd edition. Workbook.

Вахрушев К. ОГЭ - 2025. Английский. Все задания открытого банка ФИПИ. - М.: 2025, 444с.

Обязательный медиа-контент:

<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru>

<https://oge.fipi.ru/bank/>