



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B1+
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	9 класс
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	17 апреля 2026 года
Количество занятий по курсу:	44
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	19,24,27-ые учебные недели
Дата итоговой работы:	20 – 30 апреля 2026 года
Преподаватели курса:	Голубова Лалита Ромеоовна
Офис преподавателей:	учительская
Контакты преподавателей:	golubova-lr@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырёх академических часов по учебнику Gateway B1+, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 25 баллов.

Test 4 – 15 баллов (грамматика, словарный запас, чтение, письмо), 10 баллов (устная речь)

Test 5 – 15 баллов (грамматика, словарный запас, чтение, письмо), 10 баллов (устная речь)

Test 6 – 15 баллов (грамматика, словарный запас, чтение, письмо), 10 баллов (устная речь)

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест.

Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 06 февраля (16-19 учебные недели)

Unit 4 – Feed Your Mind

Тема – «Пища для ума».

Лексика – *Food and meals. Describing food. Prefixes*. Лексика по теме питания, вкусовых характеристик и способов приготовления пищи, а также по теме мировых продовольственных проблем (*world food problems*).

Чтение – работа с нехудожественными текстами *The future of food?*, *Teenagers: Time to cook!* и *An email invitation*. Чтение с целью понимания основной идеи текста и извлечения фактической информации.

Грамматика – способы выражения будущего времени: *will, be going to, Present Continuous* и *Present Simple* в значении будущего. *Future Continuous* и *Future Perfect*. Сравнение употребления различных будущих форм в зависимости от коммуникативной задачи.

Life skills / Video – *Physical well-being: Preparing food*. Просмотр и обсуждение видеоматериала, формирование навыков осознанного отношения к питанию и заботы о физическом здоровье.

Аудирование – прослушивание материалов по темам *Food in the future* и *Teen chef competition*. Аудирование с целью понимания основной идеи и детальной информации. Восприятие речи в ситуации переговоров (*negotiating*).

Говорение – ведение переговоров (*negotiating*). Обсуждение проблем питания в мире (*world food problems*) и прогнозов на будущее (*future predictions*). Выражение и аргументация собственного мнения.

Письмо – *Replying to informal invitations. A recipe*. Написание ответа на неформальное приглашение и создание рецепта с использованием тематической лексики. Отработка письменных заданий транзакционного характера.

Метапредметный компонент – формирование навыков здорового образа жизни, осознанного отношения к питанию и ответственности за собственный выбор в сфере здоровья.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Также 1 занятие в неделю будет посвящено выполнению и разбору заданий в формате ОГЭ.

Конец 19-ой учебной недели – **Тест 4**

(15 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо
10 баллов: устная речь)

9 февраля – 14 февраля – пробники

17 февраля – 13 марта (21-24 учебные недели)

Unit 5 – Lifelong Learning

Тема – «Непрерывное образование».

Лексика – *School and university subjects. Words connected with studying. Noun suffixes.*
Лексика по теме учебной деятельности, образования и академических навыков.

Чтение – работа с нехудожественными текстами *Green school in the city* и материалами по оценке интернет-источников. Чтение с целью понимания основной идеи и извлечения фактической информации.

Грамматика – модальные глаголы обязанности, запрета, совета и разрешения. *Zero Conditional, First Conditional* и *Second Conditional*. Использование условных предложений для описания реальных и гипотетических ситуаций.

Life skills / ICT – *Get the best from the Web*. Развитие навыков работы с цифровыми ресурсами и критической оценки информации.

Аудирование – прослушивание материалов по теме внеклассной деятельности и школьных проектов. Аудирование с целью понимания ключевой информации и инструкций.

Говорение – обсуждение школьных и учебных проектов. Задание вопросов об условиях и требованиях. Проведение презентаций.

Письмо – написание официального письма-заявления (*formal letter of application*).
Отработка структуры формального письма и ориентации на адресата.

Метапредметный компонент – развитие навыков самостоятельного обучения, ответственности за образовательный процесс и цифровой грамотности.

Домашние задания – Gateway B1+ Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

Также 1 занятие в неделю будет посвящено выполнению и разбору заданий в формате ОГЭ.

Конец 24-ой учебной недели – **Тест 5**

(15 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо
10 баллов: устная речь)

17 марта – 17 апреля (25-27 учебные недели)

23 марта – 4 апреля – каникулы

Unit 6 – Pure Science

Тема – «Чистая наука».

Лексика – *Everyday inventions. Operating technology. Prepositional phrases with adjectives.*
Лексика по теме науки, технологий и инноваций.

Чтение – работа с нехудожественным текстом *First laugh, then think!*. Чтение с целью соотнесения информации и понимания ключевых идей текста.

Грамматика – страдательный залог (*Passive Voice*). Конструкция *have something done. Gerund and Infinitive*.

Life skills / Video – *Autonomy and enterprise*. Развитие навыков мозгового штурма, инициативности и самостоятельного принятия решений.

Аудирование – прослушивание материалов по теме научных исследований и умных технологий (*Smart homes*). Аудирование с заданиями множественного выбора.

Говорение – сравнение и сопоставление фотографий. Выражение и аргументация собственного мнения.

Письмо – написание эссе «за и против» (*for-and-against essay*). Формирование навыков логичного изложения аргументов.

Метапредметный компонент – развитие критического мышления и навыков проектной деятельности.

Также 1 занятие в неделю будет посвящено выполнению и разбору заданий в формате ОГЭ.

Конец 27-ой учебной недели – **Тест 6**

(15 баллов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, Use of English, письмо
10 баллов: устная речь)

20 апреля – 30 апреля

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен