



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	17 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	44 занятий / 44 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	4, 10, 12 учебные недели
дата итоговой работы:	с 20 апреля по 30 апреля 2026 года (сессия)
преподаватель курса:	Райс Урсула Энн
контакты преподавателя:	rice-u@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 11-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с

опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания.

Планируется освоить 5 юнитов (8-12). Предусмотрены следующие виды работ:

Устная контрольная работа	10 баллов (2 работы)
Контрольная работа по заданиям 12-35 ОГЭ	20 баллов (1 работа)
Контрольная работа по четырем юнитам	20 баллов (1 работа)
Задания к к/ф «Волшебник из страны Оз»	5 баллов (1 работа)
Письменные работы (зеленые тетрадки)	- 5 баллов (2 работы)

Итого за семестр можно получить 75 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен в формате ОГЭ для тех, кто сдает ОГЭ по английскому языку, и по материалам учебника для тех, кто не сдает ОГЭ по этому предмету. Максимальное количество баллов за экзамен -25.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

12 января – 6 февраля (1-4 учебные недели)

1-2 уроки – Работа над ошибками итоговая контрольной работы, обсуждение каникул.

Модуль 1

Уроки 3-16

Юнит 8, 9

Тема – Хорошее место для жизни; Светлое будущее

Лексика	Общество; союзы: as if/as though; устойчивые выражения, словообразование – суффиксы прилагательных и существительных
Чтение	Рекомендации университетов; 2050: заглянуть в будущее
Грамматика	Повторение будущих времен; future perfect/continuous
Аудирование	Новый скейт парк;
Жизненный опыт	Креативность и инновации;
Говорение	Сравнение фотографий
Письмо	Как написать эссе (часть 1)
Подготовка к ОГЭ	Говорение – устная часть задания 2 и 3; разделы лексика и грамматика
Тест 1	ОГЭ – задания 12-35 (чтение, лексика и грамматика, письмо)

2-ая учебная неделя – устная часть ОГЭ (1-3 задания) **(10 баллов)**

Конец 3-ей учебной недели – **Тест 1 (20 баллов)**

5-ая учебная неделя – классные письменный работы **(5 баллов)**

9 февраля – 13 февраля (5-ая учебная неделя)

Неделя Пробников ЕГЭ

16 февраля – 6 марта (6–8 учебные недели)

Модуль 2

Юнит 10, 11

Уроки 17-28

Тема – Сюрприз, Мы - семья

Лексика	Фразы с предлогам in, out of, at, by, углубленное значение слов; фразовые глаголы на тему отношения, сложные прилагательные
Чтение	Веселый флеш моб; «как мы познакомились»
Грамматика	Модальные глаголы в прошедшем времени; придаточные предложения
Жизненный опыт	Осознание времени
Аудирование	Радио интервью про сюрпризы
Говорение	Как выразить удивление
Письмо	Статья
Тест 2	Грамматика и лексика 8-11 юнит, письмо в формате ОГЭ, аудирование в формате ОГЭ

Конец 8-ой учебной недели – **Тест 2 (20 баллов)**

Юнит 12

Уроки 29-36

Тема – Как улучшить мир

Лексика	Глаголы общения, выражения с both, either, neither
Чтение	Творить добро
Грамматика	Пассивный залог
Аудирование	Музыка в городе
Жизненный опыт	Волонтерство
Говорение	Сделать выбор
Подготовка к ОГЭ	Говорение – задания 1-3, аудирование, чтение

10-ая учебная неделя – **Устная контрольная (10 баллов)**

23 марта – 4 апреля - КАНИКУЛЫ

6 апреля – 17 апреля (11-12 учебные недели)

Модуль 3

Уроки 37-44

Тема – “The Wizard of Oz” – «Волшебник из страны Оз»

Видео	Просмотр к/ф “The Wizard of Oz”
Письмо	Ответить на вопросы по фильму (ответы заполняются в раздаточном материале на уроке)
Подготовка к ОГЭ	Подготовка к итоговой работе в формате ОГЭ

Конец 12-ой учебной недели – вопросы (5 баллов)

12-ая учебная неделя – классные письменные работы (5 баллов)

20 апреля – 30 апреля (13-14 учебная неделя)

Сессия (устный и письменный экзамен)

Май – консультации по подготовке к ОГЭ по английскому языку

Критерии оценивания выполнения задания 35* «Электронное письмо» (Максимум 10 баллов)		Организация текста
Баллы	Решение коммуникативной задачи	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилистическое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущее контактирование); допускается 1 незначительный или несущественный аспект.	Текст логично выстроен и верно расставлен на абзацы; правильно использованы логические связи; структура оформлена в соответствии с нормами письменного этикета; приняты в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста.
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты не полностью или несчетно.	Имеется 2-3 ошибки в организации текста.
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в описании на 3, 2 и 0 баллов.	Имеется 4 и более ошибок в организации текста.
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты не полностью или несчетно.	Имеется 4 и более ошибок в организации текста.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания выполнения задания 36* «Электронное письмо» (Максимум 10 баллов)		Организация текста
Баллы	Решение коммуникативной задачи	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилистическое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущее контактирование); допускается 1 незначительный или несущественный аспект.	Текст логично выстроен и верно расставлен на абзацы; правильно использованы логические связи; структура оформлена в соответствии с нормами письменного этикета; приняты в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста.
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты не полностью или несчетно.	Имеется 2-3 ошибки в организации текста.
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в описании на 3, 2 и 0 баллов.	Имеется 4 и более ошибок в организации текста.
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты не полностью или несчетно.	Имеется 4 и более ошибок в организации текста.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном; 1 аспект не раскрыт (оставшие раскрыв к другой ИПИ 1–2 аспекта раскрыты полностью (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет характерный характер (имеются междуцеливания с другими и заключительная фраза); средства логической связи используются правильно	Использованы стандартные грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует заданию (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок ИПИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью; 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыв некорректно, ИПИ 3 аспекта раскрыты некорректно (0–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточный завершённый характер. Но отсутствуют существенная фраза с обращением к другой ИПИ законченной фразой, средства логической связи используются недостаточно	Использованы стандартные грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствует заданию (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (на ИПИ не более 4–5 фонетических ошибок (в них не более 2 грубых))

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена частично; 1 аспект содержания не раскрыт и 2 аспекта раскрыты некорректно, ИПИ 2 аспекта не раскрыты (оставшие раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты некорректно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера. ИПИ отсутствуют и заключительная фраза, ИПИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует заданию (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (в них не более 6–7 фонетических ошибок (в них не более 3 грубых)) ИПИ не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%; 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИПИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более аспекты раскрыты некорректно, ИПИ 1 аспект не раскрыт и остальные аспекты некорректно, ИПИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание некорректно ИПИ не имеет завершённого характера, существенная фраза отсутствует логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИПИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок ИПИ 5 и более фонетических ошибок ИПИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИПИ ответ носит характер набора слов

* **Примечания.**

1. При получении жемчужина 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, мешающие сбоем коммуникации.