



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс – базовый уровень

ХИМИЯ



| | |
|------------------------------------|--|
| Русское название: | Химия |
| Английское название предмета: | Chemistry |
| Статус предмета: | обязательный |
| Уровень освоения: | базовый |
| Язык(и) преподавания: | русский |
| Время занятий: | в соответствии с расписанием |
| Место занятий: | аудитории Лицея Академии |
| Длительность курса: | 9 класс |
| Первое занятие курса: | 12 января 2026 года |
| Последнее занятие курса: | 17 апреля 2026 года |
| Количество занятий/часов по курсу: | 26 часов |
| Форма занятий по курсу: | семинары, практические работы |
| Форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл) |
| Промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| Дата итоговой работы: | последняя неделя апреля 2026 года |
| Преподаватели курса: | Ефанов Даниил Витальевич |
| Офис преподавателей: | учительская |
| Контакты преподавателей: | efanovdaniil@ya.ru |

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр включает в себя более подробное изучение основных групп неметаллов и металлов, а также их соединений.

Учебник: «Химия. 9 класс» Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

В результате освоения программы весеннего семестра студент должен:

- решать «цепочки» превращений неорганических веществ различных классов;
- объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ (металлов и неметаллов) и их высших оксидов и гидроксидов;
- уметь характеризовать изученные элементы по положению в периодической системе химических элементов, знать физические и химические свойства образуемых ими соединений;
- уметь составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, полные и сокращенные уравнения реакций ионного обмена.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр - «2»

От 40 до 59 баллов за семестр - «3»

От 60 до 79 баллов за семестр - «4»

80 баллов и более за семестр - «5»

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине - просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Список контрольных точек за семестр:

Контрольные работы: **3 работы по 15 баллов**

Лабораторные работы: **3 работы по 10 баллов**

ИТОГО: 75 баллов

Аттестационная работа: **25 баллов**

ИТОГО: 100 баллов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.

При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима - использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.

Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие, необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы

в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

12 января – 18 января

Занятия 1, 2

Подгруппа кислорода. Кислород.

ЛР № 1: Получение кислорода.

19 января – 25 января

Занятия 3, 4

Сера. Соединения серы.

26 января – 1 февраля

Занятия 5, 6

Подготовка к контрольной работе

КР №1: Подгруппа кислорода.

2 февраля – 8 февраля

Занятия 7, 8

Подгруппа азота. Азот.

Соединения азота.

9 февраля – 15 февраля

Нет занятий

16 февраля – 22 февраля

Занятия 9, 10

Фосфор. Соединения фосфора.

ЛР №3: Свойства соединений фосфора.

23 февраля – 1 марта

Занятия 11, 12

Подготовка к контрольной работе

КР №2: Подгруппа азота.

2 марта – 8 марта

Занятия 13, 14

Подгруппа углерода. Углерод.

Соединения углерода.

9 марта – 15 марта

Занятия 15, 16

Кремний. Соединения кремния.

16 марта – 22 марта

Занятия 17, 18

Подготовка к КР № 2

КР № 3: Подгруппа углерода

23 марта – 5 апреля

Каникулы

31 марта – 6 апреля

Занятия 19, 20

Щелочные металлы.

6 апреля – 12 апреля

Занятия 21, 22

Магний и щелочноземельные металлы

ЛР № 3: Жесткость воды

13 апреля – 19 апреля

Занятия 23, 24

Подготовка к итоговой контрольной работе

20 апреля – 26 апреля

Занятия 25, 26

Итоговая контрольная работа