



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс – базовый уровень

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	16 мая 2026 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2026 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:maria.shustovskikh@yandex.ru">maria.shustovskikh@yandex.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами его грамматики, совершенствованием фонетики, изучением новой лексики и устойчивых выражений, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Дом», «Семья», «Описание внешности», «Город» и др.), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión B1-B2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma A2» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Nuevo Prisma B1» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A2-B1 [videoele.com](https://www.videoele.com).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточные контрольные работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля и/или в середине первого длинного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера, диктанта по изученной лексике и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	25 баллов (15 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **Занятия 1–2**

**12 января – 18 января**

*Повторение изученного в прошлом семестре материала: спряжение правильных глаголов, глагол gustar, бытийные глаголы ser/estar, особая форма глагола hay, лексика по темам «Дом» и «Семья»*  
*Перифраза будущего времени ir a + inf*  
*Gramática de uso del Español. Unidades 42-45, 48*  
*Nuevo Prisma Unidad 4*

*Дневная рутина. Повторение настоящего времени и глагола tener*

### **Занятия 3–4**

**19 января – 25 января**

*Описание внешности и характера. Лексика на тему «Внешность»*  
*Употребление глаголов ser/estar/tener для описания человека. Практика изученного материала (El chico de mis sueños)*

### **Занятия 5–6**

**26 января – 1 февраля**

*Глагол llevar. Дополнение лексической темы «Внешность» блоком «Одежда»*  
*Практика устной речи: описание своей дневной рутины и планов на выходные*

### **Занятия 7–8**

**2 февраля – 8 февраля**

*Nuevo Prisma Unidad 6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий*

*Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе*

*Контрольная работа*

### **Занятия 9–10**

**9 февраля – 15 февраля**

**НЕДЕЛЯ ПРОБНЫХ ОГЭ + ИС**

*Для самостоятельного рассмотрения:*

*Nuevo Prisma Unidad 6. Глаголы necesitar, querer, preferir + infinitivo/ verbo*  
*Выражение нужды, желания, предпочтения*

**Занятия 11–12**

**16 февраля – 22 февраля**

*Nuevo Prisma Unidad 6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных  
и наречий*

*Лексический блок «Город»*

*Практика устной речи: составление диалогов об ориентировании в городе*

**Занятия 13–14**

**23 февраля – 1 марта**

*Занятие (23.02 – понедельник) выпадает из-за государственного праздника*

**Занятия 15–16**

**2 марта – 8 марта**

*Расширение лексического запаса: темы «Хобби» и «Праздники»*

*Nuevo Prisma Unidad 7. Повторение тем «Рутина» и «Время», возвратные  
глаголы*

*Формирование расписания. Описание регулярных событий с использованием  
лексики по теме «Город»*

**Занятия 17–18**

**9 марта – 15 марта**

*Занятие (09.03 – понедельник) выпадает из-за переноса выходного дня*

**Занятия 19–20**

**16 марта – 22 марта**

*Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе*

*Контрольная работа*

*Лексический блок «Еда»*

**23 марта – 5 апреля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 21–22**

**6 апреля – 12 апреля**

*Повторение лексики по теме «Еда»*

*Практика устной речи: работа в парах на составление диалогов продавец-покупатель*

*Знакомство с испанской кухней и национальными блюдами стран Латинской Америки*

***Занятия 23–24***

***13 апреля – 19 апреля***

*Изучение дополнительной лексики на тему «Путешествия»*

*Устная практика: рассказ о своих планах на лето*

*Отклоняющиеся глаголы в испанском языке*

*Контрольная работа*

***20 апреля – 30 апреля***

**СЕССИЯ**