



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс – базовый уровень

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	8-9-10-11 классы
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	16 мая 2026 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2026 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:maria.shustovskikh@yandex.ru">maria.shustovskikh@yandex.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами его грамматики, совершенствованием фонетики, изучением новой лексики и устойчивых выражений, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 3-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Одежда», «Экология», «Здоровье», «Спорт», «Досуг» и др.), корректно используя пройденные грамматические (прошедшие времена, будущее время, сослагательное наклонение) и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий,

внимательная проработка предложенного материала.

#### Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión B1-B2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma A2» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Nuevo Prisma B1» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A2-B1 [videoele.com](http://videoele.com).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточные контрольные работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля и/или в середине первого длинного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера, диктанта по изученной лексике и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый

блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (15 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **Занятия 1–2**

**12 января – 18 января**

*Повторение материала прошлого семестра: разница прошедших времен,  
Condicional Simple*

*Согласование времен, перевод прямой речи в косвенную*

### **Занятия 3–4**

**19 января – 25 января**

*Nuevo Prisma Unidad 17. Лексика на тему «Здоровье»*

*Система здравоохранения в Испании*

*Аудирование: Дружба после 30 лет*

### **Занятия 5–6**

**26 января – 1 февраля**

*Nuevo Prisma Unidad 18. Отрицательный и утвердительный императив*

*Домашние дела в Испании*

### **Занятия 7–8**

**2 февраля – 8 февраля**

*Закрепление материала прошлой недели: практика повелительного наклонения*

*Лексика по теме «Здоровое питание»*

*Чтение: покупки через интернет*

### **Занятия 9–10**

**9 февраля – 15 февраля**

#### **НЕДЕЛЯ ПРОБНЫХ ОГЭ, ИС**

*Для самостоятельного рассмотрения:*

*Повторение надежной системы испанского языка (OD, OI)*

*Чтение: Cupido en la red (Libro de Ejercicios, Unidad 18)*

### **Занятия 11–12**

**16 февраля – 22 февраля**

*Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе*

*Контрольная работа*

**Занятия 13–14**

**23 февраля — 1 марта**

*Занятие (23.02 — понедельник) выпадает из-за государственного праздника*

*Unidad 19. Presente de Subjuntivo*

*Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях*

*Маркеры выражения сомнения*

**Занятия 15–16**

**2 марта — 8 марта**

*Сослагательное наклонение в сложных предложениях (придаточных дополнительных). Разные способы выражения эмоций, пожеланий, приказов, надежд*

**Занятия 17–18**

**9 марта — 15 марта**

*Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе*

*Контрольная работа*

*Занятие (09.03 — понедельник) выпадает из-за переноса выходного дня*

**Занятия 19–20**

**16 марта — 22 марта**

*Личные местоимения с разными предлогами: para ti, según tú и др.*

*Лексика и чтение на тему «Спорт»*

**23 марта — 5 апреля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 21–22**

**6 апреля — 12 апреля**

*Повторение образования Presente de Subjuntivo: правильные, неправильные и отклоняющиеся глаголы*

*Разница между глаголами saber и conocer*

*Контрольная работа*

**Занятия 23–24**

**13 апреля – 19 апреля**

*Unidad 19. Perífrasis verbales de infinitivo: ir a, volver a, acabar de, empezar a, tener que*

*Жанр интервью в испанском языке*

**20 апреля – 30 апреля**

**СЕССИЯ**