



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2026–2026 уч. года

9 класс – базовый уровень начинающая группа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	17 января 2026 года
последнее занятие курса:	25 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	22 занятия / 22 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	апрель 2026 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В втором семестре планом предусматривается начальное изучение языка на уровне А-1.1. Задачами курса является обучение базовым навыкам письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.1 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому второй семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить настоящее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи формулы вежливости (приветствия, прощания, благодарность, просьба); употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; мочь рассказать о себе.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную

тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Veste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

12 января — 17 января

Тема – Hast du Zeit?

Лексика – Встреча. Досуг. Время, время суток. Время (неофициально)

Грамматика Синтаксис: предложения с модальными глаголами. Модальные глаголы müssen, können. Предлоги am + время суток, um + время

Коммуникативный навык/ЗУН: договориться о встрече, внести предложение, принять или отклонить, информация о времени суток, часах

Домашнее задание – организационные аспекты. Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы)

Занятие 3-4

19 января — 24 января

Тема – Hast du Zeit?

Лексика – Встреча. Досуг. Время, время суток. Время (неофициально)

Грамматика Синтаксис: предложения с модальными глаголами. Модальные глаголы müssen, können. Предлоги am + время суток, um + время

Коммуникативный навык/ЗУН: договориться о встрече, внести предложение, принять или отклонить, информация о времени суток, часах

Домашнее задание – организационные аспекты. Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы)

Занятие 5-6

26 января — 31 января

Тема – Mein Bruder ist einfach super!

Лексика – Члены семьи. Профессии. Страны

Грамматика – Притяжательный артикль мой, твой (единственное число). Родительный падеж имен существительных. Предлог aus (из) + страны. Отрицательный артикль kein в именительном и винительном падежах

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорим о семье, описание человека, разговор о работе, предположить что-то, рассказать откуда родом.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 7-8

02 февраля — 7 февраля

Тема – Mein Bruder ist einfach super!

Лексика – Члены семьи. Профессии. Страны

Грамматика – Притяжательный артикль мой, твой (единственное число). Родительный падеж имен существительных. Предлог aus (из) + страны. Отрицательный артикль kein в именительном и винительном падежах

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорим о семье, описание человека, разговор о работе, предположить что-то, рассказать откуда родом.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 9-10

16 февраля — 21 февраля

Проверочная работа № 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Trinken wir einen Karibik-Cocktail?

Лексика – Напитки, продукты питания

Грамматика – спряжение глагола mögen, вежливая форма Sie

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о своих предпочтениях, обратиться к кому-нибудь на «Вы»

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 11-12

23 февраля — 28 февраля

Тема – Trinken wir einen Karibik-Cocktail?

Лексика – Напитки, продукты питания

Грамматика – спряжение глагола mögen, вежливая форма Sie

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о своих предпочтениях, обратиться к кому-нибудь на «Вы»

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 13-14

2 марта — 7 марта

Тема – Was isst du gern?

Лексика – Распорядок дня

Грамматика – Глаголы с отделяемой приставкой aufstehen (вставать), aufräumen (убираться), einkaufen (покупать). Притяжательный артикль sein (его), ihr (её). Предлог von... bis (от...до)

Коммуникативный навык/ЗУН – описать день, рассказать, что происходит в разные промежутки времени.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 15-16

09 марта – 14 марта

Проверочная работа №2: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Was isst du gern?

Лексика – Распорядок дня

Грамматика – Глаголы с отделяемой приставкой aufstehen (вставать), aufräumen (убираться), einkaufen (покупать). Притяжательный артикль sein (его), ihr (её). Предлог von... bis (от...до)

Коммуникативный навык/ЗУН – описать день, рассказать, что происходит в разные промежутки времени.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 17-18

16 марта – 21 марта

Тема – Zwischenstation фильм «Jakob und Julius»

Лексика – Еда. Завтрак, обед, ужин. Распорядок дня

Грамматика – спряжение глаголов mögen, essen, schlafen, притяжательный артикль

Коммуникативный навык/ЗУН –рассказать о семье, о профессиях, что-то предположить.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 23 марта 2026 г. — 04 апреля 2026 г.

Занятие 19-20

06 апреля – 11 апреля

Проверочная работа№3: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Zwischenstation: Lesen, Sprechen, Hören

Лексика – повторение слов уроков 7,8,9 учебника

Грамматика – спряжение глаголов mögen, essen schlafen, притяжательный артикль

Коммуникативный навык/ЗУН –проект «Что я люблю готовить?» описание блюда

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 21-22

20 апреля – 25 апреля

СЕССИЯ