



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс – базовый уровень, продолжающая группа (А2.1)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	9 классы
первое занятие курса:	17 января 2026 года
последнее занятие курса:	25 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	22 занятия / 22 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	апрель 2026 (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 2.1 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

За первый год обучения была сформирована языковая база. Второй семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения. Во втором семестре необходимо кратко повторить и актуализировать основные грамматические, лексические и синтаксические темы, пройденные лицеистами на более ранних этапах изучения языка.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: Притяжательный артикль ihr (множественное число), sein

Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen.

Винительный/Дательный падежи. Союз “weil”; порядковые числительные. Союз “dass”; повелительное наклонение форма ihr

Лексический аспект: лексика, описывающая работу за компьютером; использование интернет; описание места. Иметь рассказать о школьном проекте. Описать особенностей личности. Рассказать об участии в соревнованиях. Рассказать о поездке в город.

Уметь:

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на знакомые темы; выражать и аргументировать личную точку зрения; письменно выражать свою точку зрения.

Лексический аспект: Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Пройденными грамматическими конструкциями
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме в соответствии с пройденным объемом
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?] Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).

2. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

3. «Beste Freunde A2.1» (Hueber)- учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и итоговый устный зачет. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате словарного диктанта, упражнений из рабочей тетради, диалога, выученного наизусть, упражнения на произношения, составления рассказа по словам), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждое домашнее задание будет оценено в 5 баллов.

Рабочая тетрадь 5 балла за все три урока

Слова 5 баллов, пишем на каждом уроке, новые и прошлые слова

Грамматические индивидуальные задания

-упражнение из рабочей тетради 5 баллов

- наизусть диалог 5 баллов

- упражнение на произношение 5 баллов

- составление рассказа по словам 5 баллов

Всего 30 баллов можно максимально получить за все задания

Контрольная работа № 1 15 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 -2 занятие

12 января – 17 января

Повторение материала прошлого семестра.

Тема – Was haben wir denn auf?

Лексика – Школа; домашнее задание; интернет-школа

Грамматика – модальный глагол sollen; глаголы лежать, размещать, вешать

Предлог + винительный падеж; союз denn

Коммуникативный навык/ЗУН – высказать свое мнение, обосновать что-либо.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 3-4

19 января — 24 января

Тема – Was haben wir denn auf?

Лексика – Школа; домашнее задание; интернет-школа

Грамматика – модальный глагол sollen; глаголы лежать, размещать, вешать
Предлог + винительный падеж; союз denn

Коммуникативный навык/ЗУН – высказать свое мнение, обосновать что-либо.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 5-6

26 января — 31 января

Тема – Mach doch jemand mit?

Лексика – Компьютер; интернет; описание места

Грамматика – • Притяжательный артикль ihr (множественное число), sein
Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen

Винительный/Дательный падежи

Коммуникативный навык/ЗУН – отрицать и противоречить чему-либо; привести пример; дать задание(поручение) сделать заказ

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 7-8

2 февраля — 7 февраля

Тема – Mach doch jemand mit?

Лексика – Компьютер; интернет; описание места

Грамматика – • Притяжательный артикль ihr (множественное число), sein
Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen

Винительный/Дательный падежи

Коммуникативный навык/ЗУН – отрицать и противоречить чему-либо; привести пример; дать задание(поручение) сделать заказ

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 9-10

16 февраля – 21 февраля

Проверочная работа № 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Wir machen einen Film!

Лексика – Школьный проект.

Грамматика – Союз “weil”

Коммуникативный навык/ЗУН – обосновать что-либо, сделать предложение, отклонить его или принять.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 11-12

23 февраля – 28 февраля

Тема – Wir machen einen Film!

Лексика – Школьный проект.

Грамматика – Союз “weil”

Коммуникативный навык/ЗУН – обосновать что-либо, сделать предложение, отклонить его или принять.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 13-14

2 марта – 7 марта

Тема – Luisa in Salzburg

Лексика – Соревнование,

Грамматика – Союз “dass”

Коммуникативный навык/ЗУН – Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 15-16

09 марта – 14 марта

Проверочная работа№2: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Luisa in Salzburg

Лексика – Соревнование,

Грамматика – Союз “dass”

Коммуникативный навык/ЗУН – Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 17-18

16 марта – 21 марта

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика - грамматика предыдущих уроков

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 23 марта 2026 г. – 04 апреля 2026 г.

Занятие 19-20

06 апреля – 11 апреля

Проверочная работа№3: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих 3 уроков.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 21-22

20 апреля – 25 апреля

СЕССИЯ