



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2025–2026 уч. года

9 класс – базовый уровень, продолжающая группа 3

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	12 января 2026 года
последнее занятие курса:	20 апреля 2026 года
количество занятий/часов:	18 занятий / 18 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	апрель 2026 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.2. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde A.2.2 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеисты продолжают освоение второго иностранного языка второй семестр отведен углублению знаний грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: Сослагательное наклонение Konjunktiv II (модальный глагол können) Глаголы с дативом и аккузативом (schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben – дарить, посылать, показывать, покупать, давать, писать). Косвенный вопрос (indirekte Frage). Глаголы с предлогами: sich interessieren für (интересоваться чем-либо), wissen über (знать о чём-либо), sprechen über (говорить о чём-либо), sich freuen auf (радоваться чему-либо предстоящему), sich beschäftigen mit (заниматься чем-либо), mitmachen bei (участвовать в чём-либо). Синтаксис: правило расположения обстоятельств времени перед обстоятельствами места (Zeit vor Ort). Предлог seit с дательным падежом (Präposition seit + Dativ) для указания на начало периода. Вопросительное слово was für ein-? для расспроса о качестве, типе или свойствах чего-либо. Предлог aus с дательным падежом (Präposition aus + Dativ), часто используемый для обозначения материала или происхождения. Употребление предлогов с падежами (Präposition + Fall).

Лексический аспект: речевые конструкции, позволяющие инициировать разговор по пройденным темам, выражать свое мнение, строить аргументацию, радоваться и разочаровываться.

Уметь:

Лексический аспект: читать и понимать тексты уровня А2.2. использовать пройденные слова и грамматические конструкции в письменной речи

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Грамматическими конструкциями
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?] Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A2.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2»

(плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-2 занятие

12 января – 17 января

Организационно-вводное занятие.

Тема – Lektion 33: Machen wir etwas zusammen?

Лексика – Досуг, свободное время. Языки и взаимопонимание

Грамматика - Сослагательное наклонение Konjunktiv II (модальный глагол können) Глаголы с дативом и аккузативом (schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben – дарить, посылать, показывать, покупать, давать, писать)

Коммуникативный навык/ЗУН - Вежливо о чём-либо просить, делать предложения, сказать, что вы что-то не поняли, попросить кого-либо говорить медленнее

Домашнее задание – организационные аспекты. Повтор и активизация материала прошлого года.

Занятие 3-4

19 января – 24 января

Тема – Lektion 33: Machen wir etwas zusammen?

Лексика – Досуг, свободное время. Языки и взаимопонимание

Грамматика - Сослагательное наклонение Konjunktiv II (модальный глагол können) Глаголы с дативом и аккузативом (schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben – дарить, посылать, показывать, покупать, давать, писать)

Коммуникативный навык/ЗУН - Вежливо о чём-либо просить, делать предложения, сказать, что вы что-то не поняли, попросить кого-либо говорить медленнее

Домашнее задание – организационные аспекты. Повтор и активизация материала прошлого года.

Занятие 5-6

26 января – 31 января

Тема – Lektion 34: Die Sonnenfinsternis → Wetter • Himmel

Лексика –погода (Wetter), солнечным затмением (Sonnenfinsternis) и рассказом о впечатлениях / отчётом о пережитом событии (Erlebnisbericht).

Грамматика – Косвенный вопрос (indirekte Frage). Глаголы с предлогами: sich interessieren für (интересоваться чем-либо), wissen über (знать о чём-либо), sprechen über (говорить о чём-либо), sich freuen auf (радоваться чему-либо предстоящему), sich beschäftigen mit (заниматься чем-либо), mitmachen bei (участвовать в чём-либо). Синтаксис: правило расположения обстоятельств времени перед обстоятельствами места (Zeit vor Ort).

Коммуникативный навык/ЗУН – Обсуждения погоды (über das Wetter sprechen), выражения интереса (Interesse ausdrücken), указания времени и места (Zeit- und Ortsangaben machen).

Занятие 7-8

02 февраля — 7 февраля

Тема – Lektion 34: Die Sonnenfinsternis → Wetter • Himmel

Лексика –погода (Wetter), солнечным затмением (Sonnenfinsternis) и рассказом о впечатлениях / отчётом о пережитом событии (Erlebnisbericht).

Грамматика – Косвенный вопрос (indirekte Frage). Глаголы с предлогами: sich interessieren für (интересоваться чем-либо), wissen über (знать о чём-либо), sprechen über (говорить о чём-либо), sich freuen auf (радоваться чему-либо предстоящему), sich beschäftigen mit (заниматься чем-либо), mitmachen bei (участвовать в чём-либо). Синтаксис: правило расположения обстоятельств времени перед обстоятельствами места (Zeit vor Ort).

Коммуникативный навык/ЗУН – Обсуждения погоды (über das Wetter sprechen), выражения интереса (Interesse ausdrücken), указания времени и места (Zeit- und Ortsangaben machen).

Занятие 9-10

16 февраля — 21 февраля

Проверочная работа 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих уроков

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

23 февраля выходной день

Занятие 11-12

2 марта — 7 марта

Тема – Lektion 35: Gute Ideen für die Umwelt! → Umwelt

Лексика – совместные проекты по обмену / бартеру (Tauschprojekte), характеристики предметов (Eigenschaften von Gegenständen) и принцип «сделай сам» (etwas selbst machen).

Грамматика – Предлог **seit** с дательным падежом (Präposition seit + Dativ) для указания на начало периода. Вопросительное слово **was für ein-**? для расспроса о качестве, типе или свойствах чего-либо. Предлог **aus** с дательным падежом (Präposition aus + Dativ), часто используемый для обозначения материала или происхождения.

Коммуникативный навык/ЗУН – Описания проекта (ein Projekt beschreiben). Указания продолжительности действия или временного периода (Dauer oder einen Zeitraum angeben). Вопросы о свойствах предметов и ответов на них (nach Eigenschaften fragen und darauf antworten).

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала

9 марта – выходной день

Занятие 13-14

16 марта – 21 марта

Проверочная работа 2: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих уроков

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 23 марта 2026 г. — 04 апреля 2026 г.

Занятие 15-16

06 апреля – 11 апреля

Тема – Lektion 36: Schule, Schule!

Лексика – Тема урока связана с мероприятиями (Veranstaltungen).

Грамматика – Изучается употребление предлогов с падежами (Präposition + Fall).

Коммуникативный навык/ЗУН – обсудить знакомых

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала

Занятие 17-18

20 апреля – 25 апреля

Проверочная работа 3: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих уроков

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

СЕССИЯ