



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на семестр 2025-26 уч.  
года 9 класс — базовый уровень

### РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	согласно расписанию группы
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	12 января 2026 года
Последнее занятие курса:	18 апреля 2026 года
Количество занятий по курсу:	45 (по 3 часа в неделю)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	согласно указанному плану
Дата итоговой работы:	20-30 апреля 2026 года
Преподаватели курса:	Борисова Елена Олеговна
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:lenaborisova99@yandex.ru">lenaborisova99@yandex.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

## **СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

## **О СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ**

Лицейист должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейистов с этими материалами, определяется самими лицейистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Самостоятельная работа №1	5б.
Сочинение в формате ОГЭ	10б.
Практическая работа №1	10б
Контрольная работа	15б.
Практическая работа №2	10б
Сочинение в формате ОГЭ.	10б.
Самостоятельная работа №2	5б.
Практическая работа №3	10б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов**

**как средств развлечения и связи запрещается.**



придаточных частей в сложноподчиненном предложении. Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

**Занятия 3 и 5**

**Подготовка к ОГЭ.**

**Рзбор форматов сочинений.**

**Занятие 6.**

**Самостоятельная работа (10 мин)**

**Планируемый учебный результат:** уметь определять виды придаточных в СПП.

**Занятия 7-15**

**26 января - 21 февраля**

**Бессоюзное сложное предложение.**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

**Занятие 8**

**Сочинение в формате ОГЭ (45 мин).**

**Планируемый учебный результат:** уметь создавать связное сочинение, соответствующее критериям ОГЭ.

**Занятия 8, 12, 13**

**Подготовка к ОГЭ**

**Занятие 10**

**Практическая работа (25 мин)**

**Планируемый учебный результат:** уметь выполнять задания по пройденному материалу.

**Занятие 15**

### **Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ (45 мин).**

**Планируемый учебный результат:** уметь выполнять задания по постановке знаков в БСП и характеристике бессоюзных предложений, уметь отличать виды сложных предложений друг от друга.

#### **Занятия 16-21**

**24 февраля-7 марта**

#### **Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.**

Типы сложных предложений с разными видами связи. Нормы построения сложных предложений с разными видами связи. Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

#### **Занятия 18, 20.**

**Подготовка к ОГЭ.**

#### **Занятие 20.**

#### **Практическая работа (25 мин).**

**Планируемый учебный результат:** уметь расставлять необходимые знаки препинания.

#### **Занятие 21.**

#### **Сочинение в формате ОГЭ (45 мин).**

**Планируемый учебный результат:** уметь создавать связное сочинение, соответствующее требованиям экзамена.

#### **Занятия 22-27**

**10-21 марта**

#### **Прямая и косвенная речь. Цитирование.**

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание. Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

**Занятия 24, 26.**

**Подготовка к ОГЭ.**

**Занятие 25.**

**Самостоятельная работа.**

**Планируемый учебный результат:** уметь расставлять необходимые знаки препинания и исправлять ошибки в неправильно построенных предложениях.

**Занятия 28-33**

**6-18 апреля**

**Повторение пройденного за семестр и год. Подготовка к сессии.**

**Подготовка к ОГЭ.**

**Занятие 30**

**Практическая работа (25 мин)**

**Планируемый учебный результат:** уметь выполнять задания по пройденному материалу.

**Занятия 31-36**

**20-30 апреля**

**СЕССИЯ**